

Quelles actions locales après notre rencontre du 15 octobre 2016 ?

Après le succès du film « DEMAIN », une envie d'agir et d'aller ensemble vers encore plus d'équilibre et de bien-être semble se propager dans le Beaujolais des Pierres Dorées. Certains acteurs sont déjà à l'œuvre depuis plusieurs années et sont à l'origine du projet collectif autour du documentaire « En quête de sens ».

Rappel de la journée du 15 octobre

Plus de 150 personnes ont assisté à la projection (et 60 au Bois d'Oingt le 7 octobre) et environ 80 personnes aux ateliers réparties en 7 groupes d'échanges. Une vingtaine d'adolescents ont pris part à ces ateliers intergénérationnels. Une douzaine d'enfants ont participé aux ateliers dédiés aux enfants animés par Patricia Lapierre de la médiathèque du Bois d'Oingt, Catherine Rémy (initiation au Do In) et Nathalie Sapin.

Pendant 1h30 les 7 groupes de personnes, animés chacun par un facilitateur, ont évoqué ce que le film faisait résonner en eux puis ont échangé sur les pratiques quotidiennes et ont construit de possibles actions nouvelles. Ce temps d'échange s'est déroulé dans une ambiance d'écoute respectueuse, sympathique et néanmoins très productive.

Le film a fait résonner chez ces personnes des problématiques quotidiennes ou plus générales, comme par exemple chez cette femme dont l'adolescente se trouve en ce moment dans une période de choix d'orientation (scolaire et dans la vie). Il conforte aussi le sentiment que le cumul des petites actions individuelles (en lien avec le mouvement colibri) permettra à terme de faire avancer un autre monde. Ce film, ainsi que notre initiative du 15 octobre donne de l'élan en créant un sentiment de groupe qui vient se superposer au sentiment d'isolement qui peut être ressenti au quotidien.

Les 4 grandes thématiques qui ont fédéré

- Relation à la nature
- Relation à l'autre
- Développement personnel
- Communication et transmission

Des exemples d'idées qui ont émergé : consommer juste et recycler/protéger le vivant/produire et ou manger bio/s'investir/trier recycler/produire et économiser l'énergie/évoluer et grandir/développer d'autres formes de gouvernance pour les actions locales/éviter de jeter et partager... (voir pages suivantes)

Et après ?

A l'issue de la synthèse collective, de premiers groupes d'actions se sont constitués. D'autres verront le jour. **Pour agir prenez un premier contact :**

- cecilebruin@orange.fr Relation à la nature et, dès aujourd'hui un groupe «permaculture» se réunira fin janvier au Bois d'Oingt. Contact cecilebruin@orange.fr
- riss.vincent@gmail.com Relation à l'autre et, dès aujourd'hui. Un groupe « autres formes de gouvernance pour les actions locales/démocratie participative » s'est réunie le 14 novembre au Bois d'Oingt une autre réunion, ouverte à tous, sera organisée; contact Pascal Terrier agenda21-boisdoingt@openmailbox.org
- Sandrine Hoyet-Vernier et Julie Vauchel-Riss julieriss.naturo@live.fr Développement personnel et, dès aujourd'hui, un groupe d'échange sur la "quête de sens" personnelle. Réunion fin janvier à Thézé ; contact Claire Bourbon claire@epicerie-colibris.fr
- Claire Bourbon claire@epicerie-colibris.fr Communication et transmission

Relation à la nature

- **Économies d'énergie et réduction de pollution** : chauffage sans énergie fossile, transports en commun, vélo, limitation/optimisation de l'utilisation de la voiture, rendre ma maison autonome en énergie
- **Santé et environnement** : jardin sans chimie, consommation de produits bio, se passer des lobbies pharmaceutiques
- **Réutilisation** : tri, compostage et poules pour réduire les déchets et amender le sol, création d'une plateforme de compostage à l'échelle du village, fabriquer sa lessive avec des cendres
- **Meilleure gestion des déchets** : développer le compost, réduire les déchets (zéro déchet)
- **Consommer juste et recycler** : éviter de jeter et faire profiter les autres, donner aux associations, acheter seulement le nécessaire pour éviter la surconsommation, aller plus loin avec le tri des emballages, savoir déchiffrer les étiquettes
- **Eau** : limiter la consommation, éviter les polluants dans l'eau, fabriquer sa lessive avec des cendres
- **Protéger le vivant** : réduire les engrais de synthèse, se passer des lobbies pharmaceutiques, plus s'impliquer pour protéger le vivant notamment au niveau local, avoir des ruches
- **Produire et manger bio** : contribuer à la mise en place de cantines bio, vivre avec ce que produit mon jardin, pas de pesticide dans le jardin et utiliser des engrais naturels, acheter le plus possible de produits bio, avoir des ruches
- **Se déplacer autrement** : se passer de son véhicule automobile, développer les moyens de transport doux et les transports en commun, combiner train et vélo pour aller travailler
- **Cultiver** : développer une permaculture dans mon village, développer du maraîchage bio pour les cantines, désherbage manuel, traction animale
- **Produire et économiser l'énergie** : créer une coopérative d'énergie citoyenne, traction animale
- **Se nourrir plus en lien avec la nature** : se nourrir soi-même, jardin partagé, faire un jardin potager
- **Composter - Recycler**
- **Respecter les ressources et habiter autrement** : avoir une petite maison passive, une maison écologique, habitat coopératif (rénovation écologique, ruine et terre agricole), prendre des douches moins longues
- **Consommer local** : acheter auprès des producteurs locaux

Relation à l'autre

- **Etre dans l'altruisme** : faire des visites aux personnes âgées, aumônerie, aider mes amis lorsqu'ils sont dans une mauvaise passe, aider ceux qui sont plus en difficulté, faire les trajets à pied pour ne pas déranger mes parents, agir pour les réfugiés, contribuer à ce que toutes les personnes arrivent à subvenir à leurs besoins primaires (eau, nourriture, habitat...), trouver des remèdes contre les maladies (sida, cancer...), soutenir les actions bol de riz dans les écoles au profit des enfants dans le besoin
- **Agir pour plus de partage et d'échanges** : développer un système d'échange à l'échelle du village, échange, compost collectif, poulailler collectif, jardin collectif
- **S'investir** : activité dans une (des) association(s), faire partie d'associations de sensibilisation à la nature et à l'environnement, développer mon esprit de groupe, faire des dons, développer le rassemblement intergénérationnel, être plus investi dans le milieu local pour devenir un acteur du changement, se faire entendre, participer aux instances locales, développer la participation avec des collectifs citoyens, rendre des services aux personnes autour de soi, planter des légumes dans les lieux publics pour des récoltes gratuites
- **Echanger** : discussions avec l'entourage, sensibilisation des proches, création de liens sociaux, partage et transfert de savoir,
- **Choix éducatifs et méthodes éducatives** : favoriser la coopération entre les enfants, développer le partage de savoir, université pour tous du développement durable, mettre en place un statut d'éco-délégué enfant - adulte
- **Système d'Echange Local (SEL)** : Mines de Sel (Mines de liens, à Chessy et environs), Sel des Pierres Dorées (Theizé et environs)
- **Monnaie locale**
- **Gouvernance par des citoyens des actions agenda 21**
- **Fédérer** : réorganiser des journées comme celle du 15 octobre 2016, formation dans le cadre associatif pour être « décideur », s'engager et participer pour changer les choses, s'engager en politique, planter des légumes dans les lieux publics pour des récoltes gratuites

Développement personnel

- **Mettre en cohérence sa vie avec ses idées** : créer du lien qui ait du sens, par exemple dans un éco-lieu ou avec les voisins, dans le tissu associatif
- **Prendre plus de temps pour soi** (lien avec la nature, spiritualité) **et sa famille**
- **Être en lien avec son être profond** : faire de la musique, méditer, atteindre une paix intérieure, être moins dépendant du numérique, tendre vers la simplicité, être moins dans l'action extérieure plus sur ma famille... et ma santé
- **Réaliser ses rêves** : faire le tour du monde, partir découvrir d'autres sociétés dans le monde en vélo ou à pied sous une tente ou chez l'habitant
- **Créer**
- **Avoir plus de temps**
- **Évoluer, grandir** : faire des ballades et des randonnées pour profiter de la nature, passer plus de temps en famille, prendre le temps de pratiquer la méditation
- **Se positionner dans la société en cohérence avec son être profond** : exercer une activité professionnelle plus bénéfique à la communauté, reconversion professionnelle, acheter des habits sans pétrole, boycotter la TV et les news, baisse de la consommation, boycott publicités radiophoniques, consommer responsable bio, local, tendre vers la sobriété

Communication et transmission

- **Communiquer des idées positives** : lire les actualités positives sur des sites internet spécialisés, partager des référencements de sites spécialisés (label, charte, expériences ...)
- **S'engager pour la communauté** : participer à la com com, engagement auprès de la com com pour un territoire zéro déchet, engagement dans un mouvement citoyen, engagement pour sa commune, agir pour l'intérêt général, développer et faire aboutir des projets locaux
- **Argumenter** : pour persuader le plus de personnes que le changement est possible
- **Cultiver une attitude personnelle constructive et exemplaire** : être optimiste, apparaître aux autres dans un mode de vie simple, ne pas culpabiliser les autres mais persuader, fraternité sincère source de relations, continuer à m'épanouir personnellement en transmettant mes idées par des actions simples quotidiennes, vivre suffisamment longtemps pour voir le changement tout en souhaitant qu'il arrive vite, la vérité est relative - ne pas imposer ma vérité aux autres, me contenter de ce que j'ai, arrêter les moqueries, que les moqueries n'existent plus, que ma génération en France se rende compte de la chance qu'elle a, « vigilance rationnelle » au sens philosophique
- **Rêver et encourager une école différente** : changer l'état d'esprit scolaire vis-à-vis des notes et de la valorisation des élèves, changer le système scolaire (langues), enseignement de l'éducation populaire aux programmes scolaires, faire appel à l'intelligence émotionnelle, cuisiner sur place dans les cantines
- **Transmettre et partager les connaissances** : université populaire, université pour tous, université tout âge, échange de savoir



Collectif Beaujolais Pierres Dorées Vallée d'Azergues